



Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский машиностроительный колледж»

---

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 01.09.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГАПОУ НСО «Новосибирский  
машиностроительный колледж»  
А.А. Ефремов  
приказ от 01.09.2022 №95/1



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2022 – 2025 ГОД

## Оглавление

РАЗДЕЛ 1 .....	3
1.1. Паспорт программы .....	3
1.2. Информационная справка .....	9
1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование .....	11
РАЗДЕЛ 2 .....	20
2.1. Концептуальные положения перспективного развития .....	20
2.2. Цель, задачи и ключевые направления развития .....	22
2.3. Сроки и этапы реализации .....	24
РАЗДЕЛ 3 .....	26
3.1. План реализации проектов программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов .....	26
3.2. Риски и способы минимизации их влияния .....	37
3.3. Ресурсное обеспечение .....	38
РАЗДЕЛ 4 .....	39
4.1. Ожидаемые результаты .....	39

# РАЗДЕЛ 1

## 1.1.Паспорт программы

Наименование Программы	профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» на 2022-2025 год.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;</li><li>– Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>– Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07 декабря 2018 г.).</li><li>– Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р).</li><li>– Стратегический план действий развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. министром просвещения Российской Федерации от 01.02.2020;</li><li>– Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утв. постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (в редакции от 02.07.19 № 258-п);</li><li>– План реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов, утв. приказом Минобрнауки Новосибирской области от 03.07.2019 № 1518;</li></ul>
Разработчики Программы	Директор А.А. Ефремов Заместитель директора по учебно-производственной работе Петрова Н.В. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Савушкина Е. В. Заведующий структурным отделением Голубцова М.Е. Педагог – организатор Ясинская Е.А. В обсуждении разработки Программы принимали участие социальные партнеры: АО «Новосибирский приборостроительный завод» ПАО «Новосибирский завод химконцентратов» ООО «Сибстекло», ООО «СЗ ДСК КПД-Газстрой», НАЗ им. В. П. Чкалова, ХК ПАО «НЭВЗ-Союз», АО «НМЗ «ИСКРА», АО «Катод», АО «НАРЗ».

<p>Цель Программы</p>	<p>Модернизация образовательного учреждения, развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для повышения качества и доступности образования при создании условий непрерывности подготовки практико-ориентированных рабочих и специалистов в целях устранения дефицита кадров региона с учетом реальных потребностей экономики Новосибирской области.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;</li> <li>- Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;</li> <li>- Создание условий для интеграции производства и образования, развитие дуального обучения;</li> <li>- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО нового поколения ТОП-50 и регионального ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации ФГОС на основе компетентностного подхода;</li> <li>- внедрения демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- использования методики международных стандартов Союза WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в содержании, технологии и методов обучения;</li> <li>- вариативности и гибкости образовательных продуктов и услуг, индивидуализации образовательной траектории;</li> <li>- внедрения новых информационных и дистанционных технологий, электронного обучения;</li> <li>- создания качественного учебно-методического сопровождения обучения в системе дуального обучения;</li> <li>- развития материально-технической базы колледжа для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;</li> <li>- развитие конкурентной профессиональной среды, олимпиадного движения, участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» и Абилимпикс, и другие;</li> <li>- предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;</li> </ul> </li> <li>- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;</li> <li>- Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий, обучающихся колледжа, включая лиц с ограниченными возможностями;</li> <li>- Создания в колледже среды социально-психологической и физической комфортности.</li> <li>- Создание эффективной системы менеджмента качества образования,</li> </ul>

	<p>разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и независимой оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей;</li> <li>- Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- Развитие дополнительного общеобразовательного, профессионального образования для школьников в рамках ранней профориентации;</li> <li>- Развитие дополнительного профессионального образования для категории граждан предпенсионного и пенсионного возрастов;</li> </ul> <p>-Расширение внебюджетной деятельности колледжа</p>
<p>Основные направления</p>	<p>Проект 1. Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала</p> <p>Проект 2. Организация и участие в конкурсном движении. Организация и проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству</p> <p>Проект 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50</p> <p>Проект 4. Развитие профориентационной деятельности колледжа, престижа специальностей и профессий на современном рынке образовательных услуг</p> <p>Проект 5. Развитие и модернизация материально-технической базы. Оснащение колледжа современным производственным оборудованием</p> <p>Проект 6. Развитие социального партнерства</p> <p>Проект 7. Воспитание и социализация студентов, развитие творческого потенциала обучающихся</p> <p>Проект 8. Развитие внебюджетной деятельности</p> <p>Проект 9. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа</p> <p>Проект 10. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в один этап: 01.09.2022г. – 31.12.2025г.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p><b>Бюджет колледжа имеет следующие источники финансирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетное финансирование - субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества;</li> <li>– Бюджетное финансирование – субсидия из бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания;</li> <li>– Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности);</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели результативности Программы</p>	<p>Оценка эффективности деятельности колледжа, результат образовательной и профессиональной деятельности определяется отношением социально-экономического результата к затратам ресурсов.</p> <p>Социально-экономический результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество профессионального образования и обучения;</li> <li>– трудоустройство выпускников;</li> <li>– объем выпуска, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях следующего уровня;</li> </ul>

- объем выпуска с дипломами с отличием;
- удовлетворенность выпускников, работодателей и родителей деятельностью колледжа.

В качестве ведущих показателей эффективности деятельности колледжа в зависимости от решаемых им задач будут использоваться:

- 1) количественные показатели трудоустройства выпускников по профессиональным образовательным программам, реализуемым колледжом, и средний размер их заработной платы в сравнение с региональным (отраслевым);
- 2) соответствие перечня реализуемых образовательных программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития Новосибирской области;
- 3) участие обучающихся и педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс и др.
- 4) эффективность использования имеющихся и привлечения дополнительных ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения), в т.ч. объем дохода от внебюджетной деятельности и средний размер заработной платы сотрудников.

### **Индикаторы (показатели) оценки развития колледжа:**

#### **1. Подготовка кадров**

- 1.1 Общий контингент (приведенный контингент), чел.
- 1.2 Количество обучающихся, принятых за счет средств бюджета, чел.
- 1.3 Общее количество реализуемых образовательных программ, единиц.
- 1.4 Численность групп специальностей, профессий, входящих в топ-50 в общем количестве реализуемых образовательных программ.
- 1.5 Численность программ профессиональной подготовки в общем количестве реализуемых образовательных программ.
- 1.6 Количество выпускников (все формы обучения)
- 1.7 Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5», в т. ч. доля сдавших ГИА и промежуточную аттестацию в форме демонстрационный экзамен.
- 1.8 Доля выпускников, получивших диплом с отличием.
- 1.9 Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих.
- 1.10 Доля трудоустроившихся выпускников в общем количестве выпускников.
- 1.11 Доля выпускников, получивших высокие баллы на демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills.
- 1.12 Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии / специальности.
- 1.13 Доля выпускников, работающих по профессии/ специальности через год после выпуска.
- 1.14 Доля обучающихся по данной профессии/ специальности за счет частных организаций, населения.
- 1.15 Количество участников, призеров, победителей в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс

#### **2. Кадровый потенциал**

- 2.1 Общее количество педагогических работников, в том числе штатные работники и совместители.
- 2.2 Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.
- 2.3 Доля штатных педагогических работников, имеющих первую

	<p>квалификационную категорию.</p> <p>2.4 Доля штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей.</p> <p>2.5 Доля штатных педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.</p> <p>2.6 Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации или стажировки за последние три года.</p> <p>2.7 Награды педагогов и сотрудников.</p> <p>2.8 Участие в областных и российских конкурсах.</p> <p>2.9 Уровень ИКТ- компетентности.</p> <p><b>3. Инфраструктура</b></p> <p>3.1 Общая площадь, кв. м.</p> <p>3.2 Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха).</p> <p>3.3 Стоимость учебно-производственного оборудования.</p> <p>3.4 Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года.</p> <p>3.5 Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на каждого обучающегося.</p> <p>3.6 Обеспеченность мультимедийным оборудованием.</p> <p>3.7 Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося.</p> <p>3.8 Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося.</p> <p>3.9 Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, спортивная площадка,).</p> <p>3.10 Обеспеченность печатными и электронные изданиями внешними/внутренними.</p> <p>3.11 Доля компьютеров, имеющих доступ в Интернет.</p> <p>3.12 Доля имеющихся компьютерных программ, необходимых для формирования профессиональных компетенций.</p> <p><b>4. Развитие потенциала образовательной организации</b></p> <p>4.1 Участие в инновационных проектах за отчетный период (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках).</p> <p>4.2 Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального уровней на 100 обучающихся за отчетный период.</p> <p>4.3 Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные к распространению и тиражированию.</p> <p>4.4 Доля штатных педагогических работников- победителей конкурсов, проводимых Министерством образования Новосибирской области и Министерством просвещения РФ.</p> <p>4.5 Доля штатных педагогических работников, прошедших обучение в качестве экспертов по стандартам WorldSkills.</p> <p><b>5. Финансово-экономическая деятельность</b></p> <p>5.1 Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации.</p> <p>5.2 Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, выполнение дорожной карты региона.</p> <p>5.3 Доля расходов, направленных на усиление кадрового потенциала.</p> <p>5.4 Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие материальной базы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	-Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения потребностей экономики Новосибирской области, работодателей и

Программы	<p>граждан-потребителей образовательных услуг в качественном профессиональном образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на основе ФГОС ТОП-50 нового поколения;</li> <li>- Сформированность многоуровневой системы подготовки на базе колледжа обеспечивающей непрерывность образования;</li> <li>- Улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена за счет разработки, внедрения и регулярного обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований новых ФГОС, запросов работодателей, внедрения демонстрационного экзамена, участие в чемпионатах по международным стандартам оценки качества Ворлдскиллс. («Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и Абилимпикс);</li> </ul>
Управление и контроль выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляется директором и управленческой командой.</p> <p>-Контроль исполнения Программы осуществляет Совет колледжа</p>
Система организации контроля, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отчет о самообследовании по состоянию на 1 апреля текущего года (ежегодно).</li> <li>-Отчет о результатах выполнения рассматривается на заседаниях итогового Педагогического совета (август, ежегодно).</li> </ul>



## 1.2. Информационная справка

**Полное официальное наименование учреждения:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»

**Сокращенное официальное наименование учреждения:** ГАПОУ НСО «НМК»

**Организационно-правовая форма учреждения:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

**Тип учреждения:** профессиональная образовательная организация.

**Вид учреждения:** колледж.

**Юридический и фактический адрес:** 630020, Новосибирская область, г. Новосибирск, Фадеева 87.

**Учредитель колледжа:** Министерство образования Новосибирской области.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» № 2499 от 20 июня 2018 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 18.09.2014 г. № 54АЕ 585500 (общежитие), от 18.09.2014 № 54АЕ 586560 (общественно-бытовой блок), от 16.09.2014 №54АЕ 585259 (гараж-бойлерная), от 18.09.2014 № 54АЕ 583846 (учебно-теоретический корпус), от 18.09.2014 №54АЕ 586125 (производственные мастерские), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от 19 сентября 2014 г. №54 АЕ 601410 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 30 июня 2022 г., Министерство образования Новосибирской области, Серия 54АО1 № 0003833, срок действия свидетельства - бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 18 июля 2018 г., серия 54 ЛО1, №0004149, регистрационный номер 10618 Министерство образования Новосибирской области срок действия лицензии - бессрочно.

**Контактные телефоны:**

Приёмная директора: 8(383)274-42-22

Секретарь учебной части: 8(383)274-12-14

Бухгалтерия: 8(383)274-11-89

Адрес электронной почты: [mstr@edu54.ru](mailto:mstr@edu54.ru)

Адрес сайта: <http://www.nmt-nsk.ru>

Директор колледжа: Ефремов Александр Александрович

Контактный телефон: 8(383)274-35-89

### **Историческая справка**

ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» создано как «Вечернее профессионально-техническое училище № 62» приказом Новосибирского областного Управления начального профессионально-технического образования Новосибирской области от 01.12.1975 г. № 380.

Приказом областного управления начального профессионального образования Новосибирской области от 11.10.1986 г. № 167 Учреждение переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище №62».

Приказом комитета начального профессионального образования администрации Новосибирской области от 15.11.1994 г. № 101 Учреждение переименовано в «Профессиональное училище №62 г. Новосибирска».

Приказом управления начального профессионального образования администрации Новосибирской области от 26.09.2003 г. № 209 Учреждение переименовано в «Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62» г. Новосибирска».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 г. №1565-р Учреждение передано в государственную собственность Новосибирской области.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 г. № 733 Учреждение принято в государственную собственность Новосибирской области, как «Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62».

Постановлением администрации НСО от 25.05.2009 г. №218-па Учреждение переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 62»;

Распоряжением Правительства НСО № 129-рп от 23.05.2012 г. Учреждение переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж».

Распоряжением Правительства НСО от 25.03.2014 г. №97-рп Учреждение переименовано в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж».

### **Перечень реализуемых образовательных программ**

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

15.02.08 Технология машиностроения.

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).
- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

**Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ:**

- оператор станков с программным управлением;
- электрогазосварщик;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- токарь
- фрезеровщик
- слесарь механосборочных работ
- слесарь ремонтник
- слесарь инструментальщик
- наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
- слесарь по ремонту автомобилей
- курсы подготовки участников к чемпионатам профмастерства.

**Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ для школьников:**

- оператор станков с программным управлением
- оператор электронно-вычислительных машин

**Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ для отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям:**

- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Изготовление прототипов
- Промышленная механика

### **1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование**

В течение последних лет в Новосибирской области в целом удавалось сохранить стабильность на официальном (регистрируемом) рынке труда и создавать максимальные условия для эффективной занятости населения.

В течение 2020 года рынок труда Новосибирской области реагировал на снижение экономической активности в связи с введением ограничительных мер, обусловленных пандемией. В сферах экономической деятельности, в большей степени пострадавших в связи с введением ограничительных мер, произошел рост увольнений работников. Работодатели вынуждены использовать режимы неполной занятости. Увеличилась численность безработных.

Создание условий для максимальной реализации трудового потенциала, обеспечения эффективной занятости граждан является основным источником обеспечения благосостояния населения Новосибирской области.

Меры по обеспечению эффективной трудовой занятости населения, улучшению условий и охраны труда работников организаций Новосибирской области реализуются в рамках:

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- национального проекта «Производительность труда» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- государственной программы Новосибирской области «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 177-п;
- государственной программы Новосибирской области «Оказание содействия добровольному переселению в Новосибирскую область соотечественников, проживающих за рубежом», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.08.2013 № 347-п.
- В 2022–2024 годах будут реализованы мероприятия по обеспечению стабильной ситуации на официальном рынке труда.

Совершенствование системы содействия занятости населения через создание новых эффективных рабочих мест, расширение возможностей самозанятости и предпринимательства, использование гибких форм занятости, обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики, создание условий для привлечения и адаптации в Новосибирской области высококвалифицированных трудовых ресурсов, повышение территориальной и профессиональной мобильности трудоспособного населения – важные направления социально-экономического развития Новосибирской области.

Кадровая потребность будет обеспечиваться путем формирования кадрового потенциала в сфере образования, а также путем добровольного переселения в Новосибирскую область квалифицированных соотечественников, проживающих за рубежом.

Потребность всех отраслей экономики в кадрах на 2022–2024 годы составит 76,8 тыс. человек, в том числе 22,2 тыс. человек (или 28,8% от общей кадровой потребности) – ожидаемая потребность в специалистах с высшим образованием, 51,8 тыс. человек (или 67,5% от общей кадровой потребности) – со средним профессиональным образованием, 2,8 тыс. человек (или 3,7%) – неквалифицированные рабочие.

В прогнозируемом периоде наибольшая потребность в кадрах будет наблюдаться в обрабатывающих производствах – 15,6 тыс. человек (20,3%), здравоохранении – 10,5 тыс. человек (13,7%), образовании – 9,0 тыс. человек (11,8%), в организациях, осуществляющих деятельность по транспортировке и

хранению – 8,3 тыс. человек (10,8%), торговле – 6,7 тыс. человек (8,7%), сельском хозяйстве – 5,6 тыс. человек (7,3%), в организациях, осуществляющих деятельность профессиональную, научную и техническую – 3,9 тыс. человек (5%), строительстве – 2,9 тыс. человек (3,8%).

Прогноз баланса трудовых ресурсов Новосибирской области по отдельным видам экономической деятельности, в том числе потребность в привлечении иностранных работников на 2021 год и период 2022 - 2024 годов, тыс. человек

Показатели	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	Прогноз		
			2022 год	2023 год	2024 год
II. Распределение трудовых ресурсов					
2. Численность занятых в экономике – всего	1288,2	1324,1	1329	1338,3	1346,5
в том числе по разделам ОКВЭД:					
2.3. Обрабатывающие производства	174,3	180	180,5	183,5	186,2

В соответствии с прогнозом в 2022–2024 годах предполагается снижение численности населения в трудоспособном возрасте, обусловленное вступлением в трудоспособный возраст относительно малочисленных поколений людей, рожденных в 90-е годы прошлого столетия, и выбытием многочисленных поколений, рожденных в послевоенные годы.

Несоответствие между ростом потребности в кадрах и снижению численности населения в трудоспособном возрасте может быть нивелировано за счет ускоренного развития системы образования, обеспечению доступности и качества образования для граждан. Это направление социально-экономического развития реализуется в рамках:

- региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», регионального проекта «Жилье» национального проекта «Жилье и городская среда», регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденной постановлением

Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п;

- государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

В 2022–2024 годах будут реализованы мероприятия по увеличению к 2024 году количества реализуемых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП – 50) до 38 программ.

Внешняя среда оказывает существенное влияние на деятельность ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж», которое может проявляться в разных формах, предоставляя благоприятные условия и возможности для ее эффективного функционирования и развития, либо создавая угрозы для ее существования. Анализ исходных данных при выборе направлений стратегического развития колледжа осуществлен на основе применения SWOT-анализа, наглядным образом отражающего актуальную динамику внутренних и внешних условий.

### SWOT-анализ ГАПОУ НСО «НМК»

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны
Совершенствование системы управления образовательным процессом, модернизация структуры образовательных программ и внедрение современных технологий обучения	Колледж полностью соответствует требованиям Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проводимого мониторинга эффективности образовательных организаций среднего профессионального образования. Многолетний опыт работы в сфере образовательных услуг, положительная динамика в различных рейтингах среди образовательных организаций среднего профессионального образования Новосибирской области. Тесная связь с предприятиями и организациями г. Новосибирска. Высокий спрос на выпускников колледжа на региональном рынке труда. Широкое привлечение представителей профильных предприятий к разработке и реализации образовательных программ. Высокая степень индивидуализации обучения.	Недостаточно широкий спектр образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Модернизация системы профориентационной работы и трудоустройства	Развитая система договорных отношений с образовательными организациями и потенциальными работодателями в сфере организации профориентации и содействия	Недостаточная эффективность профориентационной работы.

выпускников	<p>трудоустройству.</p> <p>Наличие собственной системы мониторинга трудоустройства и занятости выпускников.</p> <p>Проведение комплекса мероприятий профориентационной направленности.</p> <p>Функционирование дополнительных профессиональных программ для школьников.</p>	
Развитие кадрового потенциала и социальной политики	<p>Высокий уровень преподавательского состава.</p> <p>Регулярное повышение квалификации сотрудников.</p>	<p>Консерватизм педагогических кадров, инновационная активность.</p> <p>Низкий процент педагогических работников в возрасте до 30 лет</p>
Развитие электронной информационно-образовательной среды	<p>Высокая обеспеченность современными компьютерными классами студентов колледжа.</p> <p>Высокая доля работников, использующих информационные технологии.</p> <p>Наличие помещения для организации открытого доступа к библиотечному фонду.</p>	<p>Недостаточное финансирование для приобретения лицензированного доступа к информационно-правовым базам данных.</p> <p>Недостаточное внедрение в учебный процесс дистанционного образования.</p> <p>Отсутствие необходимого оборудования для создания цифрового медиаконтента</p>
Совершенствование системы противодействия и предупреждения коррупции	<p>Отсутствие выявленных фактов коррупционных проявлений.</p> <p>Проведение проверок соблюдения правил промежуточной итоговой аттестации.</p> <p>Увеличение использования независимых форм оценки результатов обучения. Регулярное использование различных средств информирования обучающихся о недопустимости коррупционных правонарушений.</p>	<p>Недостаточно полный охват обучающихся и работников в рамках мониторинга принятых мер по созданию условий для повышения уровня правосознания обучающихся.</p>
Развитие и совершенствование системы воспитательной деятельности студенческой молодежи	<p>Определены приоритетные точки роста, конкретный механизм участия субъектов образовательной деятельности в реализации важнейших направлений развития системы воспитания.</p> <p>Реализуются проекты и программы, включающие в себя разработку моделей для решения задач воспитания и молодежной политики колледжа.</p> <p>Выявлены факторы нормативного и системно-методологического характера, что определило актуальность и целесообразность нового облика системы воспитания в колледже, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития при гарантии их качества.</p> <p>В воспитательной среде колледжа внедрены (реализуются)</p>	<p>Не все мероприятия программы обеспечены финансовыми и организационно-управленческими механизмами.</p> <p>Требуется решения проблема состояния объектов социальной направленности (объектов физкультурно-оздоровительного назначения, общежитий).</p> <p>Недостаточная развитость материально-технической базы воспитательной деятельности.</p> <p>Несистемный характер проведения процедур контроля и оценки качества воспитательной деятельности.</p> <p>Недостаточная разработанность целостной программы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма</p>

	<p>воспитательные комплексы и технологии проектной деятельности. Сформирован содержательный организационный, регламентирующий базис, в том числе методические материалы созданы базовые условия для поддержки талантливой студенческой молодежи.</p> <p>Приняты системные меры по повышению социальной направленности системы воспитания, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у студентов культуры здорового безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.</p> <p>Сформированы и осуществлены важнейшие проекты развития воспитания по различным направлениям государственной молодежной политики.</p> <p>Разработаны устойчивые модели воспитания студенческой молодежи, их внедрения и оценки результативности.</p> <p>В колледже функционирует развитая система воспитательной работы, патриотического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.</p>	
Развитие и модернизация имущественного комплекса	Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, действующим нормам и правилам пожарной безопасности. Развитая сеть объектов социальной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры.	Не все объекты инфраструктуры обеспечены средствами безбарьерного доступа для лиц с ОВЗ.
Направление анализа	Возможности	Угрозы
Совершенствование системы управления образовательным процессом, модернизация структуры образовательных программ и внедрение современных технологий обучения	Расширение спектра и повышение качества реализуемых образовательных программ. Подготовка высококвалифицированных кадров для региона в рамках целевого приема.	Частое изменение Федеральных нормативных актов в сфере образования и требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Уменьшение количества КЦП. Сокращение бюджетного финансирования.
Модернизация системы профориентационной работы	Повышенная заинтересованность района/региона в качественно подготовленных и талантливых кадрах для нужд экономики региона.	Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования. Уменьшение количества



и трудоустройства выпускников		абитуриентов в регионе (демографическая ситуация). Отток абитуриентов в другие регионы (районы).
Развитие кадрового потенциала и социальной политики	Увеличение среднего заработка педагогических работников.	Отток молодых педагогических кадров в соседние регионы (районы). Низкий уровень заработной платы молодых специалистов
Развитие электронной информационно-образовательной среды	Наличие предложений для обучения и повышения квалификации специалистов. Широкое внедрение в учебный процесс технологий дистанционного обучения. Увеличение доли использования в учебном процессе свободно распространяемого программного обеспечения	Прекращение технической поддержки и выпуска обновлений программного обеспечения. Высокие цены на программное обеспечение, нет аналогов российского производства.
Совершенствование системы противодействия и предупреждения коррупции	Совершенствование механизмов обеспечения возможности информирования работниками и студентами непосредственно руководства о случаях склонения к совершению коррупционных нарушений или о ставшей известной работнику/студенту информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками или иными лицами	Учащение случаев попыток провокаций преподавателей со стороны недобросовестных обучающихся.  Латентный характер коррупционных правонарушений.
Развитие и совершенствование системы воспитательной деятельности студенческой молодежи	Совершенствование гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи как условия сохранения национальной духовной идентичности. Предлагаемая программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы воспитания, которая в ближайшее время может оказать значительное воздействие на процессы модернизации в связи с принятием профессиональных стандартов и осложнением общекультурной образовательной среды. Созданы предпосылки для решения задачи достижения высокого качества содержания технологий воспитания (а также достижения качественно нового уровня программ воспитания и социализации студенческой молодежи) для успешного вовлечения их в социальную практику, развития молодежной политики. Реализация личностно ориентированной модели воспитания, учитывающей внешние вызовы и тенденции, и	Увеличение степени недоверия значительной части молодежи к ценностям демократии и гражданского общества. Рост националистических и ксенофобных настроений у отдельной части молодежи. Снижение интереса молодежи к инновационной и творческой деятельности. Продолжающееся моральное и физическое старение объектов инфраструктуры может иметь отрицательное последствие для качества образования и сохранения здоровья обучающихся. Отсутствие полноценных механизмов поддержки и предоставление равных возможностей для реализации творческого потенциала студентов с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточная защищенность от возможного наступления неблагоприятных социальных последствий связанных с массовыми миграционными

	<p>соответствующей ей структуры системы воспитания в вузе.</p> <p>Развитие современных механизмов, содержаний и технологий воспитательного процесса, их методическое обеспечение</p> <p>Реализация программ повышения квалификации преподавательского состава по вопросам воспитания и молодежной политики в колледже.</p> <p>Развитие компетенций педагогических кадров.</p> <p>Логичное продолжение развития инфраструктуры.</p> <p>Реализация инновационных проектов по развитию и совершенствованию существующих моделей воспитания, воспитательных технологий и молодежной политики.</p> <p>Расширение использования информационных технологий.</p> <p>Внедрение моделей, обеспечивающих успешную социализацию студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Внедрение моделей организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости студентов, моделей формирования культуры безопасного образа жизни.</p> <p>Развитие системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.</p> <p>Развитие механизмов комплексной оценки воспитательной деятельности в колледже.</p> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Реализация мер популяризации среди студенческой молодежи творческой деятельности, выявление талантливой молодежи.</p> <p>Возможности реализации механизмов вовлечения молодежи в активную социальную практику.</p> <p>Разработка и реализация комплекса мер по формированию ЗОЖ среди студенчества.</p> <p>Развитие методической системы воспитания здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Развитие форм студенческой активности и деятельности студенческих сообществ. Расширение</p>	<p>процессами.</p> <p>Риск вовлечения студенческой молодежи в деятельность деструктивных организаций с использованием манипулятивных информационных технологий.</p> <p>Риски нарастания асоциальных явлений в студенческой среде, в том числе проявления экстремизма.</p> <p>Отсутствие сформированного мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания.</p> <p>Снижение общего уровня здоровья молодого поколения, отсутствие сформированной культуры здорового образа жизни, сохранение на высоком уровне заболеваемости молодежи, потребление алкоголя, табакокурения.</p>
--	--	---

	сотрудничества с Органами по противодействию экстремизма, предупреждению вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных организаций.	
Развитие и модернизация имущественного комплекса	Увеличение доли средств, направленных на приобретении учебно- научного оборудования и инвентаря.	Сокращение бюджетного финансирования. Объекты инфраструктуры требуют постоянного дорогостоящего текущего и капитального ремонта.

Таким образом, исходя из анализа деятельности, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития колледжа и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности. На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области, Майских указов, озвученных Президентом РФ В.В. Путиным, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования. Реализация выполненных мероприятий создали необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы развития на 2022-2025 годы, которая призвана осуществлять следующие этапы модернизации колледжа с учетом развития региональной экономики и отраслей промышленности.

## РАЗДЕЛ 2

### 2.1. Концептуальные положения перспективного развития

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- внедрение гибких, краткосрочных курсов по наиболее востребованным образовательным программам в соответствии с запросами рынка региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности;
- доступность и качество среднего профессионального образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития Новосибирской области в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа. Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности. Конкурентные преимущества колледжа определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества. В Программе развития разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2022-2025 годы на основе принципов деятельности:

- вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
- непрерывности образования (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- преемственности (сетевая форма образования, сопряженность

- образовательных программ);
- многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
  - эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности региона в кадрах рабочих и специалистах среднего звена производства и сферы услуг, возможные линии жизни и профессиональной карьеры обучающихся, требования родителей и общественности, к профессиональному образованию предъявляются следующие требования:

**Содержание образования должно:**

- предоставлять возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;
- обеспечено материально-технически и научно-методически на уровне, позволяющем соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных специалистов.

**Результаты образования должны обеспечивать:**

- получение основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- получение лицами с ограниченными возможностями профессионального обучения;
- возможность продолжения обучения в системе высшего образования на очной или заочной основе;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми

интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение

**Технологии обучения и воспитания должны:**

- опираться на развитие личности, формирование профессиональных компетенций специалистов и гуманистическую методологию;
- опираться на активное обучение;
- содержать в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы;
- использовать информационные технологии обучения как основу успешной деятельности выпускника в современном мире;
- учитывать ценности общечеловеческой и национальной культуры

**Преподаватели и мастера производственного обучения должны:**

- иметь высокий уровень профессиональной квалификации;
- постоянно повышать педагогическое и профессиональное мастерство;
- иметь профессиональную компетентность;
- иметь ИКТ компетентность;
- уметь создавать на уроках и во внеклассной работе ситуации успеха и психологически комфортную среду;
- иметь профессиональную подготовку, необходимую и достаточную для участия в инновационной деятельности.

## **2.2. Цель, задачи и ключевые направления развития**

**Цель Программы:** модернизация образовательного учреждения, развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для повышения качества и доступности образования при создании условий непрерывности подготовки практико-ориентированных рабочих и специалистов в целях устранения дефицита кадров региона с учетом реальных потребностей экономики Новосибирской области.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения ряда взаимосвязанных практических задач по совершенствованию качественных и содержательных характеристик профессионального образования:

- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;

– Создание условий для интеграции производства и образования, развитие дуального обучения;

– Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО нового поколения ТОП-50 и регионального ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения за счет: реализации ФГОС на основе компетентностного подхода; проведения демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации; использование методики международных стандартов Союза WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в содержании, технологии и методов обучения; вариативности и гибкости образовательных продуктов и услуг, индивидуализации образовательной траектории; внедрения новых информационных и дистанционных технологий, электронного обучения; создания качественного учебно-методического сопровождения обучения в системе дуального обучения; развития материально-технической базы колледжа для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса; развитие конкурентной профессиональной среды, олимпиадного движения, участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» и Абилимпикс, и другие; предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;

– Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;

– Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий, обучающихся колледжа, включая лиц с ограниченными возможностями;

– Создания в колледже среды социально-психологической и физической комфортности.

– Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и независимой оценки качества образования;

– Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей;

– Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях;

– Развитие дополнительного общеобразовательного, профессионального образования для школьников в рамках ранней профориентации;

– Расширение внебюджетной деятельности колледжа.

**Достижение цели и задач Программы обеспечивается за счет**

### **ключевых направлений:**

Проект 1. Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала

Проект 2. Организация и участие в конкурсном движении. Организация и проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству

Проект 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

Проект 4. Развитие профориентационной деятельности колледжа, престижа специальностей и профессий на современном рынке образовательных услуг

Проект 5. Развитие и модернизация материально-технической базы. Оснащение колледжа современным производственным оборудованием

Проект 6. Развитие социального партнерства

Проект 7. Воспитание и социализация студентов, развитие творческого потенциала обучающихся

Проект 8. Развитие внебюджетной деятельности

Проект 9. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа

Проект 10. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве

### **2.3.Сроки и этапы реализации**

Программа реализуется в один этап: 01.09.2022– 31.12.2025г.г.

При этом можно выделить основные виды деятельности:

- проектно-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа;
- организационная деятельность, реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры.
- обобщающая деятельность, где предусматривается отработка инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы на год, при этом планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели программа развития эффективности



реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

## РАЗДЕЛ 3.

### 3.1. План реализации проектов программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов

Основополагающими приоритетами развития колледжа являются:

опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

совершенствование деятельности колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы колледжа.

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Проект 1. Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала</b>				
1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	Зам. директора по УПР, зав. очным отделением, зав. структурным подразделением	В течении действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа
2	Организация обучения управленческих кадров, методистов, мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа на стажировочных площадках системы профессионального образования в учебном	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением	В течении действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа

	процессе и технологии подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (региональный уровень)			
3	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации, в соответствии нормативным документам из преподавателей и мастеров производственного обучения, а также (по возможности) из числа работодателей	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением	2022-2023	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа
4	Сформировать систему мотивации для руководящих и педагогических кадров работников по участию в чемпионатном движении по новым стандартам, подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением	2023	Совершенствование системы наставничества «Преподаватель-студент», внедрение механизмов эффективного контракта
5	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по новым стандартам	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением	В течении действия программы	Достижение установленных образовательному учреждению показателей деятельности и эффективности оказания государственных услуг
6	Разработка и осуществление системы мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа, созданию условий, способствующих материальному (за счет оптимизации стимулирующих выплат педагогическим работникам в зависимости от результатов их деятельности на основании показателей эффективности) и моральному стимулированию эффективности деятельности работников, привлечению и	Директор, Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, главный бухгалтер, зав. структурным подразделением	В течении действия программы	Рост профессионального мастерства преподавателей специальных дисциплин; повышение заработной платы преподавателей специальных дисциплин; повышение престижа педагогического труда

	закреплению в колледже молодых преподавателей специальных предметов			
7	Индивидуальная цифровая траектория педагога	Методист, рабочая группа	2024	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства преподавателей специальных дисциплин
8	Организация и повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики	Директор, Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, главный бухгалтер, зав. структурным подразделением	2023	Рост профессионального мастерства преподавателей специальных дисциплин
9	Восполнение вакантных мест за счет молодых специалистов-выпускников образовательных организаций ВПО	Директор	В течении действия программы	Увеличение удельного веса молодых преподавателей
10	Организация аттестации педагогических работников специальных дисциплин в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультационной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Методист	По графику	Увеличение удельного веса преподавателей с категориями
<b>Проект 2. Организация и участие в конкурсном движении. Организация и проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству</b>				
1	Организация и проведение региональных мероприятий: олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением	В течении действия программы	Положения графики и планы проведения олимпиад
2	Организация и проведение региональных олимпиад	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, председатели ПЦК		
3	Организация и проведение соревнований между образовательными организациями машиностроительной отрасли	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением		
4	Организация участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня			
5	Популяризация участия в			

	конкурсном движении среди школьников, студентов отделения, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия			
6	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах (в колледже, в регионе, в корпоративных чемпионатах, в национальном чемпионате, на международном уровне)	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, председатели ПЦК	Ежегодно	Подготовка участников профессиональных олимпиад, чемпионатов различного уровня, популяризация рабочих профессий
7	Организация площадки проведения Чемпионата (в колледже, в регионе, в корпоративных чемпионатах)	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, председатели ПЦК	Ежегодно	
8	Направление обучающихся на отборочные чемпионаты	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, председатели ПЦК	Ежегодно	
9	Участие в региональном чемпионате	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, председатели ПЦК	Ежегодно	
10	Распространение успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением	В течении действия программы	

**Проект 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50**

1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации	Зам. директора по УПР, методист	В течении действия программы	Создание новых образовательных программ, модулей методик и технологий, в соответствии с новыми ФГОС
2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Зам. директора по УПР, методист	В течении действия программы	
3	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, методист	В течении действия программы	

4	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50	Зав. структурным подразделением	В течении действия программы	
5	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства - 15.01.32 Оператор станков с программным управлением - 09.02.07 Информационные системы и программирование	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, методист	В течении действия программы	
6	Заключение договоров сетевого взаимодействия	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, методист	В течении действия программы	Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50
7	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, методист		
8	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением, методист		

**Проект 4. Развитие профориентационной деятельности колледжа, престижа специальностей и профессий на современном рынке образовательных услуг**

1.	Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по основным профессиональным программам с целью рационального планирования приема обучающихся.	Зам. директора по УПР	В течение действия программы	Аналитический материал, подготовка специалистов, востребованных на рынке труда.
2.	Разработка и согласование предложений по контрольным цифрам приема с учетом потребностей экономики региона.	Зам. директора по УПР	Ежегодно	Выполнение контрольных цифр приема.
3.	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников колледжа, мониторинга потребности в	Зам. директора по УПР	Ежегодно	Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда.

	кадрах по выявлению приоритетных направлений подготовки специалистов.			
4.	Организация и проведение информационной компании по продвижению положительного имиджа колледжа, как образовательного учреждения со сложившимися традициями	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР	Ежегодно	План мероприятий. Выполнение контрольных цифр приема.
5.	Участие в предметных олимпиадах, проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям.	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР	В течение действия программы	План проведения мероприятий.
6.	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности/профессии, ярмарки профессий, дней открытых дверей	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР	В течение действия программы	План проведения мероприятий.
7.	Проведение открытых профориентационных мероприятий	Зам. директора по УВР	Ежегодно	План мероприятий. Выполнение контрольных цифр приема.

**Проект 5. Развитие и модернизация материально-технической базы. Оснащение колледжа современным производственным оборудованием**

Плановое проведение текущего ремонта и капитального ремонта объектов образовательного процесса (кабинетов, мастерских)	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по ОУП	Ежегодно в соответствии с планом ремонта	План проведения ремонтных работ, проведенные ремонтные работы, приобретенное оборудование
Проведение технических мероприятий в здании колледжа для возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по ОУП	В течение действия программы	Здание, приспособленное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями.	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по ОУП, зам. директора по УПР, методист	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих по специальностям/ профессиям колледжа, план закупок
Приобретение современных средств обучения и учебного	Директор, главный бухгалтер, зам.	В течение действия	Выполнение требований к условиям

оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений колледжа необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями, стандартами Ворлдскиллс.	директора по ОУП, зам. директора по УПР	программы	реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих по специальностям/ профессиям колледжа, план закупок
Обновление материально-технической базы спортивного комплекса: приобретение спортивного инвентаря, оборудование спортивной площадки и т.д.	Директор, зам. директора по ОУП, зам. директора по УПР, зав. отделением, руководитель физического воспитания	В течение действия программы	План закупок
Проведение энергосберегающих мероприятий	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по ОУП	В течение действия программы	План мероприятий, контроль расходования энергоресурсов
Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности объектов колледжа	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по ОУП	В течение действия программы	Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников
Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности объектов колледжа (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по ОУП	В течение действия программы	Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников
Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в колледже выявление перечня недостающего оборудования	Главный бухгалтер, зам. директора по ОУП	В течение действия программы	Повышение качества подготовки специалистов
Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	Зам. директора по ОУП, зам. директора по УПР	В течение действия программы	Повышение качества подготовки специалистов
Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	Зам. директора по ОУП, зам. директора по УПР	В течение действия программы	Повышение качества подготовки специалистов
Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	Зам. директора по ОУП, зам. директора по УПР	В течение действия программы	Повышение качества подготовки специалистов
Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	Зам. директора по ОУП, зам. директора по УПР	В течение действия программы	Повышение качества подготовки специалистов
Участие колледжа в Федеральных грантах по модернизации мастерских	Зам. директора по ОУП, зам. директора по УПР	В течение действия программы	Повышение качества подготовки специалистов



<b>Проект 6. Развитие социального партнерства</b>				
1.	Актуализация заключения договоров социального партнерства, с целью применения практики обучения на рабочем месте (дуальное образование), актуализация долгосрочных договоров с работодателями на предмет прохождения практической подготовки студентами и трудоустройство выпускников колледжа	Директор, зам. директора по ПР	В течение действия программы	Достижение целевого показателя «Рост удельного веса численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности», «рост удельного веса учащихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики), оценку результатов»
2.	Предоставление педагогическим работникам колледжа возможности стажировки на производственной базе предприятий и организаций в целях повышения их профессиональной квалификации	Директор, зам. директора по ПР, методист	В течение действия программы	Достижение показателя целевого индикатора «Рост количества педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации»
3.	Привлечение работодателей к реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в качестве внешних совместителей и председателей государственных экзаменационных комиссий.	Директор, зам. директора по ПР, методист	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям колледжа
4.	Организация обучения взрослого населения	Директор, зав. структурным подразделением, зам. директора по ПР, методист	В течение действия программы	Рост занятого населения в возрасте 25-45 лет, обучившиеся по программам дополнительного профессионального образования
<b>Проект 7. Воспитание и социализация студентов, развитие творческого потенциала обучающихся</b>				
1.	Развитие студенческого самоуправления, участие в городских, областных обучающих программах	Зам.директора по ВР, рабочие группы по направлениям	2022 г.	План студенческого самоуправления
2.	Организация	Зам.директора по ВР,	2023 г.	Программа работы

	волонтерского отряда «Патриот»	рабочие группы по направлениям		волонтерского отряда, годовой план работы
3.	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ	В течение действия программы	План мероприятий по профилактике правонарушений
4.	Организация и проведение мероприятий по проблемам коррупции терроризма (семинары, лекции, беседы) с приглашением специалистов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, соц. педагог	В течение действия программы	План мероприятий по проблемам коррупции и антитеррору
5.	Социально-психологическая поддержка студентов группы риска, детей – сирот и инвалидов	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	В течение действия программы	Индивидуальные планы работы со студентами
6.	Сотрудничество с Агентством поддержки молодежных инициатив и гражданским патриотическим центром	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, руководитель физ.воспитания, педагоги	В течение действия программы	План совместной работы
7.	Организация дополнительного образования (кружки, секции) для студентов	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования	Ежегодно, сентябрь	Программа по ЗОЖ Перечень кружков и секций, программы по видам деятельности кружков и секций
8.	Организация и проведение внутри колледжа конкурсов, спартакиад, встреч, фестивалей	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования	В течение действия программы	Планы мероприятий
9.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	В течение действия программы	Сертификаты
10.	Ежегодное проведение социально-психологического тестирования	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	В течение действия программы	Мониторинг тестирования по годам

### Проект 8. Развитие внебюджетной деятельности

Мониторинг материально-технических возможностей колледжа для развития внебюджетной деятельности	Рабочая группа	Ежегодно в соответствии с планом ремонта	Аналитическая записка
Изучение спроса: на платные образовательные услуги для населения;	Рабочая группа	В течение действия программы	Аналитическая записка

прочие услуги для студентов, сотрудников, населения				
Актуализация нормативно-правовой документации по внебюджетной деятельности		Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УПР, руководитель структурного подразделения	В течение действия программы	Локальные акты
Организация и предоставление платных услуг по направлениям, реализуемым в колледже		Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УПР, руководитель структурного подразделения	В течение действия программы	Расширение перечня платных услуг
На основании проведенного мониторинга материально-технических возможностей колледжа и изучения спроса на прочие услуги для населения, студентов, сотрудников, разработать план мероприятий по внебюджетной деятельности		Рабочая группа	В течение действия программы	План мероприятий
<b>Проект 9. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа</b>				
1.	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	Зам. директора по УПР	В течение действия программы	
2.	Создание совместно с работодателями и размещение на сайте колледжа банка вакансий на предприятиях региона	Зам. директора по УПР	В течение действия программы	
3.	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа	Зам. директора по УПР	В течение действия программы	
<b>Проект 10. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве</b>				
1.	Размещение на официальном сайте ПОО информации, отражающей наличие в ОО специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, образовательных программ, адаптированных с учетом	Зам. директора по УВР, зам. директора по обеспечению учебного процесса, социальный педагог, администратор	В течение действия программы	Информация на официальном сайте ГАПОУ НСО «НМК»

	различных нарушений функций организма, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ	сайта		
2.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионатах «Абилимпикс»	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог	В течение действия программы	Увеличение доли обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
3.	Организация Дней открытых дверей	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог	В течение действия программы	Проведение дней открытых дверей
4.	Организация и проведение мастер-классов	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог	В течение действия программы	Проведение мастер-классов
5.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала)	Зам. директора по УПР, методист	В течение действия программы	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала
6.	Организация персонифицированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием планируемого срока окончания ОО	Зам. директора по УВР, социальный педагог	В течение действия программы	Персонифицированный учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием планируемого срока окончания ОО
7.	Содействие в размещении	Зам. директора по	В течение	Размещение резюме

	резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников чемпионатов «Абилимпикс» на порталах содействия трудоустройству	УПР, зам.директора по УВР, социальный педагог	действия программы	выпускников с инвалидностью и ОВЗ на порталах содействия трудоустройству
8.	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ: - нашедших работу в течение 3 месяцев после получения профессионального образования; - нашедших работу в течение 6 месяцев после получения профессионального образования; - нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения профессионального образования (в течение 3 лет после выпуска)	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, социальный педагог	В течение действия программы	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

### 3.2. Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития до 2021 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение. Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития. В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рисковые ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
<p><b>Финансовые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфляция;</li> <li>-снижение, не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременный отказ от неэффективных проектов;</li> <li>– применение гибкой системы</li> <li>– скидок и гарантийных обязательств;</li> <li>– распределение рисков(ответственности) между участниками реализации Программы;</li> <li>– активное развитие внебюджетной деятельности;</li> <li>– создание системы резервов платежеспособности финансов и оптимизации потребителей расходов образовательных услуг;</li> </ul>
<p><b>Социально-педагогические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация;</li> <li>- отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рекламная компания и работа по профорientации среди обучающихся школ;</li> <li>-активное вовлечение работодателей в образовательный процесс;</li> <li>- заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;</li> <li>- обновление материально-технической базы;</li> </ul>
<p><b>Кадровые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текучесть кадров;</li> <li>- снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации;</li> <li>- «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности;</li> <li>- привлечение к участию в конкурсах профмастерства;</li> <li>- создание системы резервов кадров;</li> <li>- приглашение высококвалифицированных специалистов с предприятий.</li> <li>- активный маркетинг;</li> <li>- прогнозирование поведения</li> </ul>
<p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование поведения участников внешней среды;</li> <li>- мониторинг социально-экономической и правовой среды;</li> <li>- долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров;</li> <li>- публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа, социальные сети.</li> </ul>

### **3.3. Ресурсное обеспечение**

#### **Финансовое обеспечение Программы:**

- Бюджетное финансирование – субсидия из бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания;
- Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности).
- Финансовые средства, полученные от юридических и физических лиц в виде добровольных пожертвований

#### **Кадровое обеспечение Программы:**

В реализации Программы примет участие весь педагогический коллектив колледжа.

## РАЗДЕЛ 4.

### 4.1. Ожидаемые результаты

**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:**

- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального рынка труда;
- проведение мониторинга в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов развития региона;
- обновление материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы в соответствии с передовыми технологиями производства, стандартами WORLDSKILLS до 55%;
- увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50 до 70%;
- увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части стандартов WorldSkills до 100%;
- создание инновационных производственных структур с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе;
- последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение современных стандартов;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа с учетом стандартов WORLDSKILLS;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг-100%.

**Потенциальной эффективностью Программы развития колледжа являются:**

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени модернизации и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- оснащение материально-технической базы;
- развитие инфраструктуры колледжа.

Реализация Программы развития колледжа позволит устранить дефицит квалифицированных рабочих кадров в регионе, обеспечить повышение востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Создание бренда колледжа с целью укрепления его репутации и общественной полезности в качестве условия выполнения цели,

сформулированной Программой развития (модернизации) по повышению качества образования и подготовки выпускников, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.



